

**REGULAMIN POWOŁYWANIA I DZIAŁANIA
RZECZNIKA PRAW UCZNI**

ZESPOŁU SZKÓŁ MECHANICZNYCH

w Gorzowie Wlkp.

1. Rzecznik Praw Ucznia jest powołany przez dyrektora szkoły na wniosek Samorządu Uczniowskiego.
2. Rzecznik Praw Ucznia w szkole działa wybrany większością głosów, w drodze głosowania tajnego członków Samorządu Uczniowskiego.
3. Rzecznik Praw Ucznia może być odwołany przez dyrektora szkoły:
 - na wniosek Samorządu Uczniowskiego,
 - na wniosek samego Rzecznika,
4. Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa 4 lata.
5. Rzecznik Praw Ucznia działa na podstawie Statutu Szkoły, Regulaminu Samorządu Uczniowskiego i Konwencji Praw Dziecka. Jego główna rola polega na aktywnym ingerowaniu w życie szkoły wszędzie tam, gdzie naruszane są prawa ucznia i inicjowaniu działań mających na celu obronę praw dziecka.
6. Do właściwości Rzecznika Praw Ucznia należy w szczególności:
 - znajomość Statutu Szkoły, Regulaminu Samorządu Uczniowskiego oraz Konwencji Praw Dziecka,
 - informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia,
 - interwencja w razie naruszania podstawowych praw ucznia,
 - udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania,
 - kontrola realizacji i rozwiązywania spraw spornych,
 - składanie dwa razy w roku szkolnym sprawozdania ze swojej działalności.
7. Rzecznik Praw Ucznia ma prawo do:
 - swobodnego działania w ramach obowiązujących regulaminów i trybu postępowania,
 - wnioskowania do organu uchwalającego Statut Szkoły o wprowadzenie zmian zgodnych z prawami ucznia oraz o wprowadzenie zapisu chroniącego prawa dziecka,
 - zapoznania się z opinią stron konfliktu,
 - odstąpienia od podjęcia interwencji.
8. Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń - uczeń:
 - zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
 - podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym,
 - w dalszym trybie zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej,

- ostateczną decyzję w sprawie rozwiązania konfliktu podejmuje dyrektor szkoły.
9. Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń - nauczyciel:
- zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
 - podjęcie mediacji ze stronami,
 - w przypadku, gdy spór nie zostanie rozstrzygnięty wystąpienie do dyrektora szkoły o podjęcie decyzji w danej sprawie,
 - po wyczerpaniu procedury (9 - 1, 2, 3) każda ze stron może zwrócić się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o prowadzenie mediacji spornej.
10. Rzecznik praw Ucznia informuje każdorazowo zainteresowane strony o podjętych przez siebie działaniach, zmierzających do rozwiązania konfliktu.

WYKAZ DOKUMENTÓW OKREŚLAJĄCYCH STAN PRAWNY DZIECKA

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.)
2. [Europejska] Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Wolności sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r., zmieniona następnie Protokołami nr 3, 5 i 8 oraz uzupełniona Protokołem nr 2 (Dz. U. z dnia 10 lipca 1993 r.)
3. Europejska Konwencja Praw Dziecka sporządzona w dniu 25 stycznia 1996r.
4. Ustawa o RZECZNIKU PRAW DZIECKA z dnia 6 stycznia 2000r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.